

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО  
протокол № 164 от 28.06 2022 г.  
Председатель / Муравьева Е.В.  
«28» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Основы философии                     |
| Учебное подразделение | Современный открытый колледж "СОКОЛ" |
| Курс                  | 1                                    |

Специальность: 40.02.01Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                  | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------|--------------------------------------|
| Зубова Ирина Львовна | к.филос.наук, доцент                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/>Директор колледжа «СОКОЛ»</p> <p align="center"> /Медведев Е.В.<br/>Подпись<br/>«28» июня 2022 г.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Цель – овладение подготавливаемыми специалистами средней квалификации системой научных философских знаний, а также культуре мышления, применению общеприкладных философских методов, формирование навыка саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомление с метафизическим уровнем анализа проблем.

#### Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных подходов к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;
- формирование умений философского осмысления действительности, способствующих образованию философского стиля мышления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенций

| Код компетенции                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК-10, ОК11, ОК12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> |

### 1.1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1- ОК 12.

### 1.2.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа;  
самостоятельная работа обучающегося –**20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1.Объем и виды учебной работы

*Форма обучения очная*

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                             | <b>74</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                  | <b>54</b>   |
| в том числе:                                                                                                             |             |
| теоретическое обучение                                                                                                   | 36          |
| практические занятия                                                                                                     | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                       | <b>20</b>   |
| в том числе:                                                                                                             | —           |
| - работа над курсовым проектом                                                                                           |             |
| - указываются другие виды самостоятельной работы:                                                                        |             |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 7           |
| • Написание реферата;                                                                                                    | 2           |
| • Подготовка к устному опросу;                                                                                           | 3           |
| • Подготовка к тестированию;                                                                                             | 3           |
| • Выполнение расчетных заданий;                                                                                          | -           |
| • Подготовка к выполнению лабораторно-практических работ;                                                                | -           |
| • Подготовка к сдаче зачета                                                                                              | 5           |
| <i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос, реферат, компьютерная презентация, письменное задание               |             |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> Зачет                                                                                   |             |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

## 2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект                 | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                      | 3           | 4                | 5                            |
| <b>Раздел 1</b><br>Введение в предмет<br><b>Тема 1</b><br><b>ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                          | 5           |                  |                              |
|                                                                                                          | 1. Исторические типы и формы мировоззрения.                                                                                            |             | 2                | Устный опрос<br>тестирование |
|                                                                                                          | 2. Предмет и разделы философии.                                                                                                        |             | 2                |                              |
|                                                                                                          | 3. Функции философии.                                                                                                                  |             | 2                |                              |
|                                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                 | 3           |                  |                              |
|                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                   | 1           |                  |                              |
|                                                                                                          | Опрос по теме:                                                                                                                         |             |                  |                              |
|                                                                                                          | Вопросы:                                                                                                                               |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 1. Мировоззрение и его структура.                                                                                                      |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 2. Исторические типы мировоззрения.                                                                                                    |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 3. Особенности мифологического мировоззрения.                                                                                          |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 4. Религия как тип мировоззрения.                                                                                                      |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 5. Предмет философской науки.                                                                                                          |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 6. Особенности философского мировоззрения.                                                                                             |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 7. Разделы философии и их особенности.                                                                                                 |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 8. Подходы к решению вопроса первоначала.                                                                                              |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 9. Подходы к пониманию вопроса о познаваемости мира.                                                                                   |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 10. Материализм и идеализм.                                                                                                            |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 11. Субъективный идеализм и объективный идеализм.                                                                                      |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 12. Функции философии.                                                                                                                 |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 13. Предназначение философии в современном обществе.                                                                                   |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 14. Соотношение философии с другими общественными науками (социологией, юридическими науками), определяя ее роль, место и значение.    |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 15. Соотношение философии с другими общественными науками (политологией, экономическими науками), определяя ее роль, место и значение. |             |                  |                              |
|                                                                                                          | 16. Объясните значение понятий и терминов: философия, мифология, религия, мировоззрение,                                               |             |                  |                              |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                | миропонимание, мироощущение, философский плюрализм, онтология, гносеология, антропология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |                                                  |
|                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |   | Подготовка к устному опросу, тестированию        |
| <b>Раздел 2</b><br>Основные парадигмы развития философии<br><b>Тема 2</b><br><b>ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |   |                                                  |
|                                                                                                                | 1.Специфика восточной философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 2 | Устный опрос, письменное задание                 |
|                                                                                                                | 2. Древнеиндийская философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 2 |                                                  |
|                                                                                                                | 3.Древнекитайская философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 2 |                                                  |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3        |   |                                                  |
|                                                                                                                | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Общая направленность философии Древнего Востока.<br>2. Происхождение мира древнеиндийскими философами.<br>3. Пути спасения в индийской философии религии.<br>4. «Благородные истины» буддизма.<br>5. Взаимосвязь «инь» и «ян».<br>6. Понятие «дао» в учении Лао Цзы и его последователей.<br>7. Нравственно-политическое учение Конфуция.<br>Заполнение таблицы. | 1        |   |                                                  |
|                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |   |                                                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию |
| <b>Тема 3</b><br><br><b>АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b> |   |                                                  |
|                                                                                                                | 1.Особенности античной философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 2 | Устный опрос<br>Тестирование                     |
|                                                                                                                | 2.Античная натурфилософия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 2 |                                                  |
|                                                                                                                | 3.Классическая античная философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 2 |                                                  |
|                                                                                                                | 4.Эллинистическая философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 2 |                                                  |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------|
|                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |   |                                           |
|                                                           | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Философия как наука в понимании античных философов.<br>2. Каков образ Сократа повлиял на становление образа античного философа?<br>3. Особенности диалектики Платона.<br>4. Чем, по мнению античных мыслителей, различаются позиции мудреца и философа?<br>5. Идеальное государство Платона.<br>6. Соотношение античной философии с сознанием, удовольствием и добродетелью.<br>7. Отличия античной философии от индийской и китайской.<br>8. Значение понятий и терминов: философская школа, космос, атом, эйдос, единое, античная диалектика, этика, софистика, миридей, материя, теология, метафизика. | 2        |   |                                           |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |   |                                           |
| <b>Тема 4</b><br><b>ФИЛОСОФИЯ</b><br><b>СРЕДНИХ ВЕКОВ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |   |                                           |
|                                                           | 1. Особенности средневековой философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 2 | Устный опрос,<br>Компьютерная презентация |
|                                                           | 2. Периодизация средневековой философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 2 |                                           |
|                                                           | 3. Основные направления философской средневековой мысли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |                                           |
|                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3        |   |                                           |
|                                                           | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Особенности средневековой философии.<br>2. Понятие высшего Блага как основа средневековой этики<br>3. Причины непримиримой вражды язычников и христиан?<br>4. Роль средневековой схоластики<br>5. Реализм и номинализм средневековой философии<br>6. Отличие средневековой философии от античной<br>7. Философия Ф. Аквинского.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |   |                                           |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |                                           |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|                                                     | 8. Философия А.Августина.<br>9. Значение понятий и терминов: христианство, теология, теологизм, дуализм, «град Божий», «град Земной», космология, патристика, схоластика, пантеизм, скептицизм.<br>Проверка компьютерной презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |  |  |
| <b>Тема 5</b><br><b>ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |  |  |
|                                                     | 1. Особенности философии эпохи Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |
|                                                     | 2. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |  |
|                                                     | 3. Николай Кузанский: платонизм как метафизика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |  |
|                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |  |  |
|                                                     | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Особенности духовных процессов эпохи Возрождения.<br>2. Учение о Боге в философии Возрождения.<br>3. Философский гуманизм.<br>4. Развитие идей Платона в эпоху Возрождения.<br>5. Развитие идей Аристотеля в эпоху Возрождения.<br>6. Натурфилософия: понятие и особенности.<br>7. Философские идеи Николая Кузанского.<br>8. Диалектика европейской философии.<br>9. Философские взгляды на политику и государство Н.Макиавелли.<br>10. Идеи строения вселенной Дж. Бруно. | 1        |  |  |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |  |  |
| <b>Тема 6</b>                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b> |  |  |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------|
| ФИЛОСОФИЯ<br>НОВОГО ВРЕМЕНИ<br>(XVII–XVIII ВВ.) | 1. Особенности философии Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 | Устный опрос,<br>проверка<br>реферата                   |
|                                                 | 2. Рационализм как одно из направлений философии Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |                                                         |
|                                                 | 3. Эмпиризм как одно из направлений философии Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |                                                         |
|                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |                                                         |
|                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   |                                                         |
|                                                 | Практические занятия<br>Опрос по темам:<br>1. Влияние науки на развитие философии в XVII-XIX вв.<br>2. Проблемы философии Нового времени.<br>3. Эмпиризм Ф. Бэкона и Дж. Локка.<br>4. Рационализм Р. Декарта.<br>5. Правила научного исследования Р. Декарта.<br>6. Соотношение «эмпиризма» и «сенсуализма».<br>7. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.<br>8. Взгляды Т. Гоббса на государственное строительство.<br>9. Человек и его бытие в философии Нового времени.<br>10. Естественный закон как норма разума в философии Нового времени.<br>11. Значение понятий и терминов: субъект, объект, познание, рационализм, бытие, дедукция, аксиомы, субстанция, материальное, идеальное, пантеизм, эмпиризм, «чистая доска», «вещ в себе», рационализм.<br>Заслушивание рефератов. | 2 |   |                                                         |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |   |                                                         |
| Тема 7<br>КЛАССИЧЕСКАЯ<br>НЕМЕЦКАЯ<br>ФИЛОСОФИЯ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |   | Устный опрос,<br>письменное<br>задание,<br>тестирование |
|                                                 | 1. Особенности классической немецкой философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |                                                         |
|                                                 | 2. Философия И. Канта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 2 |                                                         |
|                                                 | 3. Философия Гегеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |                                                         |
|                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |                                                         |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------|
|                                                           | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Историческое место и значение немецкой классической философии<br>2. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.<br>3. Учение Канта об априорных формах чувственного познания.<br>4. Идея непознаваемости мира Канта.<br>5. Сущность диалектики Г. Ф. В. Гегеля.<br>6. Основные законы диалектики Гегеля.<br>7. Эволюция человеческой культуры Конт?<br>8. Философская система Гегеля.<br>9. Всеобщий принцип человеческого бытия Л.Фейербаха.<br>10. Значение понятий и терминов: самосознание, метафизика, абсолют, диалектика, абсолютная идея, бытие, законы диалектики, учение о сущности, тезис, антитезис, синтез, учение о понятии, абсолютная истина, материализм. | 2        |  |                                                                |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |  |                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                                                |
| <b>Тема 8</b><br>ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ<br>XIX–XX ВВ. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |  | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, тестированию |
|                                                           | 1. Особенности постклассической философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |                                                                |
|                                                           | 2. Основные философские направления постклассической философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                                                |
|                                                           | 3. Позитивизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |                                                                |
|                                                           | 4. Экзистенциализм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |                                                                |
|                                                           | 5. Иррационализм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |                                                                |
|                                                           | 6. Прагматизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |                                                                |
|                                                           | 7. Модернизм и постмодернизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |                                                                |
|                                                           | 8. Структурализм и постструктурализм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |                                                                |
|                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |  |                                                                |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |  |                                                                |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Опрос по теме:<br>1. Основные черты философии XIX в.<br>2. Марксизм: источники и структура.<br>3. Понятия «базис» и надстройка.<br>4. Теория общественно-экономической формации.<br>5. Сходство воззрений А. Шопенгауэра с религиозно- философскими учениями Древней Индии и Китая?<br>6. Философское учение Ф. Ницше.<br>7. Особенности современной западной философии<br>8. Влияние развития науки и техники на современную философию.<br>9. Философия экзистенциализма.<br>10. Социальная философия неотомизма.<br>11. Философское учение Г.Спенсера.<br>12. Значение понятий и терминов: экзистенция, страх, абсурд, свобода, гуманизм, психоанализ, архетип, поведение, позитивизм, прагматизм, скептицизм. |   |   |                                                        |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |                                                        |
| <b>Тема 9</b><br><b>ФИЛОСОФСКАЯ</b><br><b>МЫСЛЬ В РОССИИ</b><br><b>XIX-XX ВВ.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |   |                                                        |
|                                                                                   | 1. Особенности философской мысли XIX-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | Устный опрос<br>письменные<br>задания,<br>тестирование |
|                                                                                   | 2. Основные направления русской философии XIX-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |                                                        |
|                                                                                   | 3. Западничество и славянофильство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2 |                                                        |
|                                                                                   | 4.Экзистенциально-религиозная философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |                                                        |
|                                                                                   | 5. Космизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |                                                        |
|                                                                                   | 6. Софиология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2 |                                                        |
|                                                                                   | 7. Евразийство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |                                                        |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |   |                                                        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |                                                        |
| Опрос по теме:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                        |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------|
|  | 1. Месторусской философии в мировой культуре.<br>2. Особенности русской философии<br>3. Этапы развития русской идеи<br>4. Судьба и место человека в размышлениях русских космистов (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В. Вернадский).<br>5. Основные черты программы развития русской философии И.В. Киреевского<br>6. Особенности философии В.С. Соловьёва<br>7. Особенности философии Н.А. Бердяева<br>8. Славянофильство: содержание и представители.<br>9. Русские философы о природе творчества.<br>10. Значение понятий и терминов: русская идея, закон, Благодать, Богочеловечество, всеединство, соборность, София.<br>Заполнение таблицы. |   |  |                                                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, тестированию |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                           |   |   |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------|
| Раздел 3<br>Онтология и теория познания<br><b>Тема 10.</b><br><b>ПРОБЛЕМА БЫТИЯ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 5 |   |                              |
|                                                                                     | 1. Бытие как предмет онтологии.                                                                                                                                           |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|                                                                                     | 2. Фундаментальный сдвиг онтологической проблематики в философии XX века: «Онтологический», «лингвистический» и «иконический» поворот.                                    |   | 2 |                              |
|                                                                                     | 3. Основные современные онтологические концепции.                                                                                                                         |   | 2 |                              |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                    | 3 |   |                              |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                      | 1 |   |                              |
|                                                                                     | Опрос по теме:<br>1. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии.<br>2. Категория «Бытие»: многообразие определений.<br>3. Своеобразие бытия человека. |   |   |                              |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------|
|                                                                                                                                      | 4. Категории бытия человеческая: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.<br>5. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория.<br>6. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира.<br>7. Историческое изменение представлений о материи.<br>8. Значение понятий и терминов: онтология, бытие, материя, сознание, пространство, время, движение.                                                                                                                                                                                              |   |   |                              |
|                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |                              |
| <b>Тема 11.</b><br>ПРОБЛЕМЫ<br>ПОЗНАВАЕМОСТИ И<br>ПРИРОДА<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО<br>ОТНОШЕНИЯ.<br>СПЕЦИФИКА<br>ГУМАНИТАРНОГО<br>ПОЗНАНИЯ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |   |                              |
|                                                                                                                                      | 1. Предмет и структура гносеологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|                                                                                                                                      | 2. Донаучное, научное и вненаучное знание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |                              |
|                                                                                                                                      | 3. Уровни и формы познавательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |                              |
|                                                                                                                                      | 4. Рефлексия. Определение, происхождение, природа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |                              |
|                                                                                                                                      | 5. Проблема истины в познании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |                              |
|                                                                                                                                      | 6. Понимание истины в истории философской мысли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |                              |
|                                                                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |   |                              |
|                                                                                                                                      | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Природа познавательного отношения человека к миру.<br>2. Разумное познание.<br>3. Вопрос поиска истины.<br>4. Познание и интуиция.<br>5. Генезис понятия «время» со времен античности.<br>6. Агностицизм и скептицизм.<br>7. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.<br>8. Истина – центральная категория теории познания.<br>9. Специфика научного познания.<br>10. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.<br>11. Значение понятий и терминов: познание, истина, теоретическое познание, эмпирическое | 1 |   |                              |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | познание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |                                                 |
| Раздел 4<br>Социальная философия,<br>антропология<br><b>Тема 12.</b><br><b>ПРЕДМЕТ</b><br><b>СОЦИАЛЬНОЙ</b><br><b>ФИЛОСОФИИ.</b><br><b>ОБЩЕСТВО И ЕГО</b><br><b>ЖИЗНЬ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                           | 1. Социальная философия в системе обществознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 | Устный опрос<br>реферат                         |
|                                                                                                                                                                           | 2. Система социальной философии: философия общества, философия истории, философия человека, философия культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                                                           | 3. Проблемы развития современной цивилизации и требования к социальной философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                           | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Законы природы и законы общества: общее и специфическое.<br>2. Основные этапы формирования представлений об обществе от античности до немецкой классической философии.<br>3. Основные направления развития социальной философии (XIX – XX вв.).<br>4. Самоорганизация и организация в развитии общества.<br>5. Человек и исторический процесс.<br>6. Проблема периодизации исторического процесса.<br>7. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах.<br>8. Концепция многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, К. Ясперс).<br>9. Культура и цивилизация, критерии их типологии.<br>10. Современные технократические концепции общества.<br>11. Проблема образования единой мировой цивилизации<br>12. Значение понятий и терминов: общество, разделение труда, частная собственность, равенство, государство, народ, нация, прогресс, культура, общественные отношения. | 1 |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | реферата                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>Тема 13.<br/>ФЕНОМЕН<br/>ЧЕЛОВЕКА</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |   |                             |
|                                          | 1. Философская антропология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2 | Устный опрос                |
|                                          | 2. Идеи философской антропологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2 |                             |
|                                          | 3. Философская герменевтика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                             |
|                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |   |                             |
|                                          | Практические занятия<br>Опрос по теме:<br>1. Антропологический принцип в философии.<br>2. Антропологические учения<br>3. Философское понимание сущности и назначения человека.<br>4. Проблема многомерности человека.<br>5. Человек как существо космическое, биологическое, духовное и социальное.<br>6. Смысл жизни. Проблема «подлинного» и «неподлинного» бытия в философии».<br>7. Человеческие экзистенциалы (смыслжизни, любовь, страдание, страх, смерть) в философском осмыслении.<br>8. Человек в информационном обществе. Роль знаний в социальном развитии.<br>9. Значение понятий и терминов: человек, микрокосм, личность, индивидуальность, индивид. | 1 |   |                             |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   | Подготовка к устному опросу |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Перечень вопросов к Зачету:<br>1. Мировоззрение и философия.<br>2. Язык философии (гномы, поэма, диалог, лекция, исповедь, медитации, афоризм, реферат, научный трактат).<br>3. Основные типы и формы мировоззрения: мифология, религия, наука, обыденное сознание.<br>4. Человек и бытие в философии древнего Востока.<br>5. Предпосылки древнегреческой философии.<br>6. Досократики.<br>7. Софисты и Сократ.<br>8. Философия Платона. |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>9. Философия Аристотеля.</p> <p>10. Эллинистическая философская мысль.</p> <p>11. Философия и религия в раннем Средневековье.</p> <p>12. Философия Возрождения.</p> <p>13. Характеристика философии Нового времени.</p> <p>14. Роль Декарта в философии Нового времени.</p> <p>15. И. Кант как основатель немецкой классической философии.</p> <p>16. Проблема жизни в философии XIX века.</p> <p>17. Общая характеристика философских концепций XX века.</p> <p>18. Философская мысль в России XIX-XX вв.</p> <p>19. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.</p> <p>20. Понятие философской рациональности.</p> <p>21. Тематизация бытия и небытия в европейской философской традиции.</p> <p>22. Эволюция представлений о бытии.</p> <p>23. Категории качества и количества.</p> <p>24. Понятие субстанции.</p> <p>25. Материальное и идеальное.</p> <p>26. Эволюция представлений о природе.</p> <p>27. Трансцендентальное, трансцендентное (имманентное - трансцендентное, эмпирическое - трансцендентальное).</p> <p>28. Устойчивость и изменчивость. Догматизм и релятивизм.</p> <p>29. Рефлексия. Определение, происхождение, природа.</p> <p>30. Специфика исторического, психологического, биологического времени. Специфика исторического, психологического, биологического пространства.</p> <p>31. Этапы и уровни познания.</p> <p>32. Абстрактное и конкретное.</p> <p>33. Содержание и форма мышления.</p> <p>34. Проблема субъекта в философии. Объективное и субъективное.</p> <p>35. Проблема истины в философии.</p> <p>36. Гуманитарное и естественно-научное познание.</p> <p>37. Бытие социума.</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                          |           |  |  |
|--------------------------|-----------|--|--|
| 38. Социальные общности. |           |  |  |
| <b>Всего</b>             | <b>79</b> |  |  |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

**Учебная аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

**Учебная аудитория 104** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

#### **Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:**

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст :

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

• *Дополнительные источники:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

• *Периодические издания:*

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2018-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
2. Вопросы философии [Электронный ресурс]: науч.-теор. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2017-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

• *Учебно-методические:*

1. Окутина Н. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии»: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО) / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 480 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4416>

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

2022 г.

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

## б) Программное обеспечение

| наименование              |
|---------------------------|
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Microsoft Office          |
| ОС Microsoft Windows      |
| СПС Консультант Плюс      |

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

ФИО

подпись

дата

 2022

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем                                                                                       | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Форма контроля                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b><br>Введение в предмет<br><b>Тема 1</b><br>ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА<br>ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ          | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета                                     | 1             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Зачет                       |
| <b>Раздел 2</b><br>Основные парадигмы<br>развития философии<br><b>Тема 2</b><br>ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО<br>ВОСТОКА | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к письменному заданию<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета | 2             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Письменное задание<br>Зачет |
| <b>Тема 3</b><br>АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ                                                                           | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию                                                                  | 1             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Зачет                       |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                             |
| <b>Тема 4</b><br>ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ<br>ВЕКОВ                                  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка компьютерной презентации<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос<br>Компьютерная презентация<br>Зачет           |
| <b>Тема 5</b><br>ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ<br>ВОЗРОЖДЕНИЯ                              | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче Зачета                                        | 1 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Зачет                       |
| <b>Тема 6</b><br>ФИЛОСОФИЯ НОВОГО<br>ВРЕМЕНИ (XVII–XVIII ВВ.)                | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета                 | 3 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Реферат<br>Зачет            |
| <b>Тема 7</b><br>КЛАССИЧЕСКАЯ<br>НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ                          | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к письменному заданию<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета    | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Письменное задание<br>Зачет |
| <b>Тема 8</b><br>ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ<br>ФИЛОСОФИЯ XIX–XX ВВ.                    | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к письменному заданию<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета    | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Письменное задание<br>Зачет |
| <b>Тема 9</b><br>ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В<br>РОССИИ XIX–XX ВВ.                    | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к письменному заданию<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета    | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Письменное задание<br>Зачет |
| Раздел 3<br>Онтология и теория познания<br><b>Тема 10.</b><br>ПРОБЛЕМА БЫТИЯ | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче Зачета                                        | 1 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Зачет                       |
| <b>Тема 11.</b><br>ПРОБЛЕМЫ<br>ПОЗНАВАЕМОСТИ И                               | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного                                                                                                                                                        | 1 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Зачет                       |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ПРИРОДА<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО<br>ОТНОШЕНИЯ.<br>СПЕЦИФИКА<br>ГУМАНИТАРНОГО<br>ПОЗНАНИЯ                                               | обеспечения дисциплины<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче Зачета                                                                                                |   |                                       |
| Раздел 4<br>Социальная философия,<br>антропология<br><b>Тема 12.</b><br>ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ<br>ФИЛОСОФИИ. ОБЩЕСТВО<br>И ЕГО ЖИЗНЬ | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к сдаче зачета | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Зачет |
| <b>Тема 13.</b><br>ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕКА                                                                                              | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче Зачета | 1 | Устный опрос<br>Зачет                 |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                               | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| З1 - основные категории и понятия философии;                                                                                                                                        | Уверенное владение основными категориями и понятия философии;                                                                                                                              | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| З2 - роль философии в жизни                                                                                                                                                         | Правильное понимание                                                                                                                                                                       | Текущий контроль знаний в                                                                                                                                                          |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| человека и общества;                                                                                                    | роли философии в жизни человека и общества;                                                                                                       | форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.                           |
| 33 - основы философского учения о бытии;                                                                                | Уверенное владение основами философского учения о бытии                                                                                           | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| 34 - сущность процесса познания;                                                                                        | Правильное понимание сущности процесса познания                                                                                                   | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                             | Правильное понимание основ научной философской и религиозной картин мира                                                                          | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;      | Правильное пониманий условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                    | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Правильное понимание существования социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта. |
| ОК 1. Понимать сущность и                                                                                               | Способность                                                                                                                                       | Интерпретация результатов                                                                                                                                                          |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                             | демонстрировать понимание сущности и социальной значимости философских учений, разбирается в вопросах в проблемах социально-экономического развития общества                                                                                                                                                                                        | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета.                           |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Владеет навыками организации учебно-познавательной деятельности; способность своевременно и качественно выполнять учебные задания; рациональность планировать и организовывать деятельность по изучению учебной дисциплины                                                                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (определять объекты анализа и синтеза и их компонентов; выявлять существенных признаков объекта; определять соотношения компонентов объекта; устанавливать причинно-следственные связи; оперировать философскими понятиями, суждениями и т.д.) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Способность собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи                                                                                                                                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                                                                             | исторических событий                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе                                                                                               | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться со студентами и преподавателями                                                                                    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   | Способность брать на себя ответственность за выполнения заданий, результат выполнения заданий                                                                                       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать участие в научно-исследовательской работе | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                        | Способность ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                    | Способность самостоятельно соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной                                                         |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                            | дисциплины.<br>Промежуточная аттестация<br>в форме зачета.                                                                                             |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Способность соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                              | Способность демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению                                        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |

Разработчик  к.филос. наук, доцент Зубова Ирина Львовна

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения                                                    | Директор колледжа «СОКОЛ» | Подпись                                                                             | Дата         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением Приложения №1 | Медведев Е.В.             |  | 27.06.2023г. |
| 2 |                                                                                                         |                           |                                                                                     |              |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

## Приложение №1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>
2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

- *Дополнительные источники:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО Подпись Дата

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИИТ

Ф.И.О.

подпись

дата

2023.